



Critère 3.1 : Les modalités d'organisation des formations pratiques

La formation pratique permis B

Afin de ne mettre en danger ni sa propre sécurité, ni celle des autres, la formation au permis de conduire est axée sur les bons comportements du conducteur. Vous allez suivre un nombre minimum obligatoire de 20 heures de conduite de manière à assimiler et valider les quatre (4) compétences de votre programme de formation à la conduite automobile.

Le formateur s'appuie sur un référentiel commun, le REMC depuis l'arrêté du 13 mai 2013.

Cet apprentissage de la conduite sera progressif, prenant en compte la variété des situations de conduite (voie rapide, de nuit ou dans un environnement dégradé, par temps de pluie...).

Quand le niveau sera atteint, vous serez présenté à l'examen du permis de conduire.

La durée de chaque "cours ou leçon de conduite" **en formation pratique** correspond au temps nécessaire notamment pour l'accueil, la détermination de l'objectif, le cours/l'évaluation; la **conduite** effective dure environ 45 minutes; le temps restant permet de faire le bilan du cours: les commentaires sont notés dans le livret d'apprentissage et la fiche de suivi.

Les Horaires

**Du lundi au vendredi de 07H00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00
Uniquement sur rendez-vous.**

La formation débute après l'évaluation de départ qui détermine le volume d'heures prévisionnelles, nécessaires pour une bonne préparation à l'examen pratique du permis de conduire. À la suite de celle-ci, le premier cours de conduite commence généralement dans un lieu peu fréquenté (souvent sur un parking). Le but est de **vous familiariser avec le volant et le poids de la voiture.**

Une fois à l'aise, vous allez conduire en circulation. Vous ne vous préoccupez que du volant. Le formateur contrôle le boîtier de vitesses et les pédales.

Exemple de parcours :

HEURE D'ÉVALUATION:

- installation dans le véhicule école et présentation
- remplissage par le formateur de la fiche d'évaluation pour estimer le volume d'heures prévisionnelles de formation et ainsi permettre au candidat de choisir son forfait: cf procédé d'évaluation

1ÈRE HEURE :

- **Compétence 1 a):**
- **Connaitre les principaux organes et commandes du véhicule;**
- **Effectuer des vérifications intérieures et extérieure.**

2ÈME HEURE :

- **Compétence 1 b):**
- **Savoir s'installer au poste de conduite**



Et



- **Compétence 1 c):**
- **Connaitre les deux manières de tenir le volant;**
- **Connaitre les trois manières de tourner le volant**
- **Compétence 1 g):**
- **Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adaptant la trajectoire (le regard)**

3ÈME HEURE :

- **Compétence 1 d):**
- **Démarrage/arrêt - apprentissage de la procédure sur terrain plat – démonstration commentée et justifiée**
- **Compétence 1 f):**
- **Savoir utiliser la boîte de vitesse – démonstration en temps réel**

4ÈME HEURE :

- **Compétence 1 e):**
- **Savoir doser l'accélération et le freinage à diverses allures**
- **Compétence 1 i):**
- **Savoir effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité (on aborde la notion de regarder autour de soi) – démonstration commentée et justifiée puis reformulation de l'élève**

5ÈME HEURE :

- **Compétence 1 d):**
- **Connaitre les deux façons de démarrer en côte avec et sans frein à main**
- **Compétence 1 h):**
- **Regarder autour de soi – savoir prendre l'information par le biais des rétroviseurs intérieur et extérieur – connaitre les angles morts – savoir choisir le moment opportun pour avertir**

6ÈME HEURE :

- **Synthèse/bilan de la compétence n°1**

7ÈME HEURE :

- **Compétence 2 e):**
- **Connaitre et comprendre la procédure pour tourner à droite et à gauche**
- **Renforcement des contrôles intérieur/extérieur/angles morts et le choix du moment pour avertir – pédagogie affirmative**
- **Compétence 3 e):**
- **Connaitre et comprendre la procédure pour s'insérer sur une voie rapide**
- **Renforcement des contrôles intérieur/extérieur/angles morts et le choix du moment pour avertir**
- **Comprendre la nuance entre les deux procédures**

8ÈME HEURE :

- **Compétence 2 g):**
- **Savoir se ranger en bataille en toute sécurité – pouvoir faire le lien avec les compétences assimilées dans la partie "maîtriser le véhicule"**
- **Renforcement des "compétences 2 e et 3 e" automatiser les contrôles afin qu'ils deviennent systématique.**



9 À 12ÈME HEURES :

- chaque objectif traité devient transversal et est retravaillé à chaque heure
- Compétence 2 a):
- Connaître et tenir compte de la signalisation horizontale et verticale – procédé interrogatif
- Compétence 2 c):
- Savoir adapter son allure en fonction de la signalisation (travail d'analyse et d'anticipation)
- Compétences 2 d et f):
- Détecter, identifier et différencier les divers types d'intersections et/ou carrefours (regard – allure – placements sur la chaussée)

13 À 14ÈME HEURES :

- Comprendre le partage de la route
- Compétences 3 a et 3 b):
- Comprendre pourquoi et savoir maintenir les distances de sécurité
- Aider l'élève à comprendre l'intérêt de savoir croiser, dépasser et être dépassé en toute sécurité

15 À 16ÈME HEURES :

- Compétence 2 g):
- Savoir se ranger en créneau en toute sécurité
- Compétence 2 b):
- Savoir se positionner et choisir une voie de circulation suivant un itinéraire (partage de la chaussée – adaptation de l'allure)
- Bilan de compétence

17 À 18ÈME HEURES :

- Avoir des notions sur la force centrifuge en traitant la compétence 3 c
- Les objectifs traités avant restent transversal, ils sont appliqués à chaque leçon
- Il s'agit de mener l'élève à devenir autonome la compétence 2 est renforcée afin de l'aider à réfléchir aux bons comportements à adopter

19 À 20ÈME HEURES :

- Comprendre les attendus de l'examen pratique du permis de conduire
- Présentation du spécimen Certificat d'Examen du Permis de Conduire
- Renforcement des compétences où l'élève présente des lacunes

Cet exemple de parcours de formation peut varier d'un élève à l'autre. Certains objectifs peuvent être abordés plus ou moins tôt, selon les capacités de l'élève ou des circonstances rencontrées; et qu'il n'y ait pas d'interruption longue entre les heures de conduite



Et

ADN